

本校教育目標

- 1 健康な子ども
- 2 すすんで学ぶ子ども
- 3 正しく判断し、実行できる子ども
- 4 思いやりのある子ども

平成28年度 学校経営の重点目標  
自信と意欲と夢をもち、目標に向かって本気で取り組む児童の育成

国語「読む」「話す」力の向上

- ・ビブリオバトルの実施
- ・学習（言語活動）を生かした読書活動
- ・朝の読書活動

学習意欲と確かな学力の育成

図書館環境整備・良書購入

- ・良書の選定と購入
- ・学年ごと「おすすめの本」の選定
- ・計画的な廃棄と修繕等

学校司書教職員司書教諭

健やかで  
たくましい  
児童の育成

ひがし  
市立図書館  
図書館

図書館  
「読書」が生活の一部になることを願って！！  
読書記録の累積・称賛

どんぐりの会

自主的・自律的な  
態度の育成

メディアコントロールの推進

- ・家庭での読書活動の奨励
- ・家族読書
- ・望ましい生活習慣の形成

白河市・白河市教育委員会  
豊かな人間性・社会性の育成

地域と連携した本に親しむ活動

- ・「どんぐりの会」読み聞かせの実施
- ・ひがし図書館「うぐいす号」活用
- ・「図書館へ行こう」の実施

## 実際の様子

### **その1 ビブリオバトル** 読書への意欲付け、表現力の育成・・・学力向上の視点

学期に一度 7月、11月 2月 全校チャンプ本となった児童にメダル贈呈

- 効果
- ・読書の質の高まり
  - ・短い文章でまとめる力の高まり
  - ・良書への関心が増す
  - ・「話す」ことへの抵抗感が少なくなった。
- 課題
- ・聞き、質問する内容の改善
  - ・発達段階に応じた本の選定



1次予選（グループ）⇒2次予選（学級）



本戦（全校生）



全校チャンプ本

### **その2 学習(言語活動)を生かした読書活動**

6年 本は友達「森へ」・・・学校司書とのチームティーチング（「本の紹介」の仕方についてお手本を示す）



学校司書による紹介



担任教諭によるまとめ



司書教諭による机間指導



### その3 「どんぐりの会」読み聞かせ 月2回程度

1～3年生（13：35～14：00）

毎回2名のボランティアの方が来校



### その4 朝の読書活動

週2回（3回）朝の時間8：10～8：25に読書



## その5 うぐいす号(移動図書館)

・・・月に1回程度ひがし図書館の移動図書館が来校し  
図書館の本を借りることができる。



## その6 図書館へ行こう

・・・1, 2年生がバスでひがし図書館  
に行き、見学したり、本を借りたりします。



## その8 良書の選定

・・・図書費の捻出(地区賛助金等活用しを図書購入へ)



## その7 東地区PTA連絡協議会

### メディアコントロールの取組

平成27年度～…メディアの代わりに読書の奨励  
(標語に反映)

氏名	標語	学年
松崎 雅	テレビ消す 意外にかんたん ノーメディア	ひがし保育園
林 所	ねえきいて みんなではなそう きょうのこと	ひがし幼稚園
2年 渡	ともだちと あそぶ日ゲームき おるすばん	小野田小学校
6年 松	ゲームより 想像ふくらむ 本読もう	小野田小学校
1年 高	画面より 本を開けば 広がる世界	釜子小学校
1年 小	その笑顔 テレビよりも 私に見せて	釜子小学校
2年 松	テレビより さかせてあげたい ぼくの声	釜子小学校
6年 香	ノーメディア 取り組み見つけた 自分の一冊	釜子小学校
1年 三	家族との 会話ははずむ 楽しい日	東中学校
1年 山	会話増え 笑顔も増える ノーメディア	東中学校
2年 大	画面閉じ 本を開こう 東っ子	東中学校
3年 山	メディア置き 今日の出来事 ねえ聞いて!	東中学校
3年 山	"脱"メディア 家族の絆 スイッチON	東中学校

## その9 読書の記録(多読賞・保護者へ連絡)

読書のあしあと		読書のあしあと	
年間目標 2000ページ (記録は1学期からの累計)		年間目標 4000ページ (記録は1学期からの累計)	
1学期	2学期	1学期	2学期
読書のあし 2030 ページ	3790 ページ	83 ページ	11030 ページ
1学期	2学期	3学期	
20 冊	67 冊		

学期ごとに保護者に連絡をしています